

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы педиатрии

По специальности 31.08.58 – Оториноларингология

Профиль: медицинский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний встречающихся в педиатрической практике, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

В соответствии с учебным планом дисциплина «Актуальные проблемы педиатрии» относится к Блоку ФТД.В.01 Факультативные дисциплины, вариативной части, специальности 31.08.58 «Оториноларингология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Актуальные проблемы педиатрии» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Клиническая практика. Базовая».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Избранные вопросы неврологии», «Актуальные проблемы офтальмологии», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к назначению лечения детям с заболеваниями и	ПК2.1 Знать: Основные характеристики лекарственных препаратов,

<p>(или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>используемых в педиатрической практике, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>ПК2.2 Уметь: Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p>ПК2.3 Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного ребенка. Определения объема первой и неотложной помощи, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у детей.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на 2 курсе